

# PLAN DE FORMACIÓN

**CURSO 2026-2027**



**Castilla-La Mancha**



**I. PLAN DE FORMACIÓN DEL CENTRO****ANTECEDENTES FORMATIVOS DEL CENTRO**

Desde hace más de una década, en el IES CENCIBEL se ha realizado un esfuerzo por impulsar de forma continuada la formación del profesorado, apoyado por el profesorado del centro que realiza una gran labor en cuanto a la realización de las actividades de formación, ya que estas conllevan una inversión de tiempo considerable y mucha iniciativa personal de mejora y actualización profesional. En cuanto al uso de la plataforma del Centro Regional de Formación del Profesorado, su utilización se ciñe estrictamente a lo esencial ya que sigue sin ofrecer facilidades para compartir información entre los participantes de las acciones formativas, su interfaz sigue sin ser intuitiva y únicamente se utiliza para realizar las inscripciones pertinentes en las acciones formativas, evaluar a participantes de Cursos, Seminarios y Grupos de Trabajo a través de ella y colgar las instrucciones en forma de documentos descargables. Debemos destacar que durante el pasado curso lectivo no se ha mantenido la publicación de una programación general de acciones formativas relativas a la totalidad del curso lectivo, lo que impide una mayor previsión por parte del profesorado en la participación de las acciones formativas.

Durante el pasado curso, en el IES Cencibel se realizaron las siguientes actividades de formación, se participó en el programa de la consejería de educación “Código Escuela 4.0”, se participó en actividades Erasmus+ mediante el programa KA131 “Educación superior para la movilidad de alumnado y profesorado”, se terminó el proyecto de innovación “Cosechando saberes”, se continuó participando en el proyecto “Escuelas Saludables: PES” y también se llevaron a cabo dos grupos de trabajo, uno relacionado con la literatura y el vino “Amor y Vino: Camino Divino”, otro grupo de trabajo relacionado con la colaboración con centros de enseñanza en países del Tercer Mundo “Desde el aula al mundo: recursos para una educación en valores”. También se han realizado cursos de formación en centro, “Inteligencia Artificial para Docentes con Herramientas Microsoft”, “Primeros Auxilios en el IES Cencibel”, “Altas Capacidades Intelectuales: identificación, comprensión y respuesta educativa.”. Cabe destacar que mediante la formación individual del profesorado se han realizado actividades que abarcan casi la totalidad de la oferta formativa que incluye el CRFP como son los talleres, cursos, jornadas etc.

A continuación se presenta una tabla resumen de las actividades formativas realizadas durante el pasado curso 2026-2027:

| Tipo de formación              | Participantes | Horas certificadas | Créditos Obtenidos |
|--------------------------------|---------------|--------------------|--------------------|
| Jornada CRFP                   | 7             | 84                 | 9                  |
| Jornada Externa                | 1             | 0                  | 0                  |
| Curso CRFP                     | 21            | 737                | 71,5               |
| Cursos en Centro               | 69            | 690                | 69                 |
| Grupos de Trabajo              | 20            | 270                | 27                 |
| Grupos de Trabajo Intercentros | 6             | 120                | 12                 |
| Proyecto de Innovación         | 34            |                    | 96                 |
| Curso Externo                  | 6             | 1037               | 104                |

|                             |           |             |              |
|-----------------------------|-----------|-------------|--------------|
| <b>Congreso CRFP</b>        | <b>2</b>  | <b>40</b>   | <b>4</b>     |
| <b>Idiomas EOI</b>          | <b>1</b>  |             |              |
| <b>Master Universitario</b> | <b>1</b>  |             |              |
| <b>Total (Agrupados)</b>    | <b>40</b> | <b>2978</b> | <b>392,5</b> |

También mostramos una tabla sobre la evolución de los participantes, las horas y los créditos certificados en los últimos cursos.

|                          | <b>Participantes</b> | <b>Horas</b> | <b>Créditos</b> |
|--------------------------|----------------------|--------------|-----------------|
| <b>Total Curso 25-26</b> | <b>40</b>            | <b>2978</b>  | <b>392,5</b>    |
| <b>Total curso 24-25</b> | <b>40</b>            | <b>4134</b>  | <b>344</b>      |
| <b>Total curso 23-24</b> | <b>34</b>            | <b>1713</b>  | <b>168</b>      |
| <b>Total curso 22-23</b> | <b>40</b>            | <b>4222</b>  | <b>360</b>      |
| <b>Total curso 21-22</b> | <b>44</b>            | <b>4139</b>  | <b>414</b>      |
| <b>Total curso 20-21</b> | <b>43</b>            | <b>2810</b>  | <b>279,5</b>    |
| <b>Total curso 19-20</b> | <b>72</b>            | <b>2703</b>  | <b>269</b>      |
| <b>Total curso 18-19</b> | <b>30</b>            | <b>2068</b>  | <b>306</b>      |
| <b>Total curso 17-18</b> | <b>50</b>            | <b>1650</b>  | <b>323</b>      |
| <b>Total curso 16-17</b> | <b>47</b>            | <b>1198</b>  | <b>252</b>      |
| <b>Total curso 15-16</b> | <b>38</b>            | <b>1414</b>  | <b>140</b>      |
| <b>Total curso 14-15</b> | <b>38</b>            | <b>2129</b>  | <b>204</b>      |

#### **ANÁLISIS DEL CONTEXTO ACTUAL DEL CENTRO RESPECTO A LAS LÍNEAS PRIORITARIAS DEFINIDAS EN EL PLAN REGIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO**

La Consejería de Educación, Cultura y Deportes considera que uno de los objetivos estratégicos para mejorar la calidad de los sistemas de educación es el apoyo al profesorado y a los formadores para que puedan responder a las exigencias de la sociedad actual y de la educación permanente. El Centro Regional de Formación del Profesorado considera al Centro y al Docente como los agentes principales para liderar la propuesta educativa de cambio en el contexto actual de la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

El Centro Regional de Formación del Profesorado apuesta por un modelo educativo innovador con un nuevo entorno de aprendizaje en torno a las siguientes líneas formativas:

- Actividad física, arte y creatividad.
- Desarrollo profesional docente.
- Formación profesional.
- Comunicación lingüística y plurilingüismo.
- Inclusión, igualdad y convivencia.
- Innovación y competencia digital.
- Transformación digital en centros.
- Educación infantil\*
- Ámbito socio-lingüístico y ámbito científico-tecnológico.

Respecto a los ejes de actuación propuestos por el CRFP, durante el presente curso escolar el IES Cencibel va a seguir las siguientes líneas prioritarias:

- Actividad física, arte y creatividad.
- Innovación y competencia digital.
- Comunicación lingüística y plurilingüismo.
- Desarrollo profesional docente.
- Inclusión, igualdad y convivencia.

Relacionadas con las siguientes líneas estratégicas:

- Actividad física, deporte y salud.
- Inteligencia Artificial.
- Educación musical, patrimonio y cultura.
- Refuerzo de la competencia lectora.
- Participación en el centro.
- Metodologías activas, participativas e inclusivas.
- Convivencia positiva y valores democráticos.

Así mismo a nivel individual el profesorado también participará en las diversas acciones formativas que se incluyen en la oferta del CRFP y que completan la totalidad de los ejes formativos y las líneas estratégicas.

## OBJETIVOS

### Objetivos generales

Valorar como fundamental la actualización científica y didáctica del profesorado a fin de mejorar su práctica docente, por lo que se les informa, invitándoles a participar en actividades formativas, que ofrece la administración actualmente, así como otras que lleguen o sean promovidas por el propio Centro. También se atenderá principalmente a mejorar la convivencia entre toda la comunidad educativa, profesorado, padres y alumnos

### Objetivos concretos

De forma general podemos establecer que las acciones formativas irán encaminadas a conseguir como objetivos concretos mejorar la convivencia en la comunidad educativa y mejorar los conocimientos en cuanto a cultura digital entre el profesorado así como la inclusión educativa. Este reto, a nivel de formación se pretende alcanzar fundamentalmente por los siguientes objetivos específicos.

- Cultura digital  
Potenciar el uso la inteligencia artificial como herramienta de apoyo y la creación de contenidos curriculares digitales con el fin de crear un banco de recursos digitales propios y externos en todas las áreas y módulos que conforman la oferta educativa del centro por medio de grupos de trabajo departamentales incrementando la comunicación digital a través de la implantación de blogs educativos.
- Inclusión Educativa.  
Para el presente curso se pretende abordar métodos pedagógicos que ayuden a la inclusión educativa de alumnado con altas capacidades.

- Mejorar el estilo de vida del alumnado del centro a través del Departamento de Educación Física participando en el grupo de trabajo “Recreos activos”.

### PROCESOS FORMATIVOS QUE SE PREVÉ EMPRENDER

Formación a nivel de optimización en el uso y aprovechamiento de la inteligencia artificial mediante cursos de formación en centro y trabajo a nivel departamental.

A nivel individual el profesorado también realizará Talleres formativos, Cursos, asistirá a jornadas y participará en grupos colaborativos y proyectos.

#### “Proyectos de Innovación”

Los diferentes departamentos del IES Cencibel prevén participar en el presente curso en cuantos proyectos de innovación sean posibles, contando siempre con el apoyo del equipo directivo del centro y del coordinador de formación. Para el presente curso se prevé iniciar un proyecto educativo que va a consistir en la puesta en marcha de una radio escolar, con el fin de poder realizar grabaciones sobre diverso aspectos del centro y la vida académica que se desarrolla en el mismo..

Actividades concretas que se van a realizar durante el curso 2025-2026.

- Curso de formación en centro: Claude para Docentes: IA avanzada para el diseño didáctico.
- Curso de formación en centro: Reciclaje primeros auxilios en el IES CENCIBEL
- Grupo de trabajo: Rutas didácticas para conocer el patrimonio histórico-artístico de Villarrobledo.
- Grupo de trabajo: Recreos activos.
- Grupo de trabajo: Amor y vino: camino divino II.
- Grupo de trabajo: Vive Cencibel: Proyecto de Comunicación y Participación Educativa.

### PROPUESTA DE APLICACIÓN DE ESTOS PROCESOS FORMATIVOS AL AULA

En cuanto a la realización acciones formativas, es voluntad del centro dotar al profesorado de estrategias que permitan mejorar la convivencia en el aula y por extensión en el centro educativo, la inclusión educativa y la igualdad de género.

El curso de formación en centro sobre la inteligencia artificial va a impulsar la actualización digital de nuestro profesorado en cuanto al diseño de actividades didácticas asistidas por IA.

El curso de reciclaje en primeros auxilios es directamente aplicable a mejorar la salud de toda la comunidad educativa.

El grupo de trabajo sobre rutas didácticas en Villarrobledo va a suponer que nuestros alumnos van a conocer y poner en valor el rico patrimonio histórico-artístico con que cuenta la ciudad de Villarrobledo.

El grupo de trabajo “Amor y vino: camino divino” tiene como fin incrementar la riqueza lingüística de nuestro alumnado relacionándolo con el sector económico tradicional más importante de la zona, la vitivinicultura.

El grupo de trabajo “Vive Cencibel” pretende establecer las bases sobre las que se asentará el medio de comunicación para la realización de contenidos digitales multimedia relacionados con la vida diaria del centro tanto a nivel educativo como a nivel social.

Respecto a los “Proyectos de Innovación”, las actividades que compondrán nuestras propuestas de proyecto se prevén que se van a realizar en colaboración con los alumnos y en la medida de lo posible con la intervención de varios departamentos. Así pues la puesta en marcha de una “Radio Escolar” va a ser un proyecto que relacionará transversalmente a todos los departamentos que componen la estructura docente del instituto y a alumnos de todos los niveles, ya que se podrán abordar temáticas de todas las materias y de todos los niveles académicos.